



CRITERIO DE EVALUACIÓN INFORME ANUAL

NIVEL BRONCE

Por favor utiliza tu criterio para calificar cada pregunta como 'Insuficiente', 'Suficiente' o 'Excepcional' según las descripciones dadas. Cuando una respuesta pareciera pertenecer a más de una categoría, por favor elige la opción más acorde/que mejor se adecúe.

Sección A: Resumen Ejecutivo y Financiero

No se otorgan calificaciones. Solo recopilación de datos.

Sección B: Gestión de Nuestra Empresa

1. Aquí resumimos lo que hicimos para establecer y poner en marcha nuestra empresa.

PUNTUACIÓN	DESCRIPCIÓN
Insuficiente	Los estudiantes demuestran poca o ninguna comprensión acerca de la creación y puesta en marcha de una empresa. No queda claro si la empresa está establecida, la explicación es mínima o los estudiantes no han participado en estas actividades.
Suficiente	Los estudiantes proporcionan una explicación clara y realista de la creación y puesta en marcha de la empresa. Son capaces de explicar cómo se puso en marcha la empresa. Los estudiantes están claramente involucrados en la creación y funcionamiento de la empresa.
Excepcional	Los estudiantes demuestran una excelente comprensión de la implementación de la empresa. Han mencionado tareas específicas relacionadas con al menos tres departamentos/áreas diferentes de la empresa . Los estudiantes están claramente involucrados en la creación y funcionamiento de la empresa.

Sección C: Utilización de las Ganancias

2. Aquí explicamos el proceso que seguimos para decidir en qué pensamos gastar nuestras ganancias:

PUNTUACIÓN	DESCRIPCIÓN
Insuficiente	Los estudiantes no explican cómo piensan utilizar sus ganancias.
Suficiente	Los estudiantes explican claramente cómo piensan utilizar sus ganancias.
Excepcional	Los estudiantes proporcionan una explicación detallada acerca de cómo piensan utilizar sus ganancias y un porcentaje será re-invertido en su empresa .

Sección D: Nuestros Logros, Desafíos y Soluciones

3. Estos han sido los 3 desafíos más importantes que enfrentamos al planificar / establecer / poner en marcha nuestra empresa y las soluciones que encontramos para superarlos: (a, b, c)

PUNTUACIÓN	DESCRIPCIÓN
Insuficiente	Los estudiantes sólo han descrito uno o dos desafíos, o ninguno . O los estudiantes describieron tres desafíos y soluciones en una forma poco coherente o clara .
Suficiente	Los estudiantes son capaces de describir los tres desafíos que enfrentaron en la planificación/creación/puesta en marcha de su empresa, haciendo referencia a cualquier problema y amenazas inesperadas a su empresa escolar. Las soluciones ofrecidas abordan las amenazas y problemas identificados .
Excepcional	Los estudiantes son capaces de explicar claramente los tres desafíos que enfrentaron durante la planificación/creación/puesta en marcha de su empresa. Las soluciones proporcionadas abordan las amenazas y problemas identificados , y tienen un carácter innovador.

4. Estas son las 3 cosas más importantes que hemos aprendido: (1,2,3)

PUNTUACIÓN	DESCRIPCIÓN
Insuficiente	Los estudiantes solo han listado una o dos cosas más importantes que aprendieron, o no han listado nada . No queda claro que participar en el programa o la empresa en sí esté beneficiando a los estudiantes.
Suficiente	Los estudiantes han listado las tres cosas más importantes que han aprendido. Los estudiantes demuestran que se han beneficiado por participar en el programa y/o en la empresa.
Excepcional	Los estudiantes han proporcionado una explicación detallada de las tres cosas más importantes que han aprendido. La participación en el programa claramente ha beneficiado a los estudiantes.

Sección E: Sostenibilidad y Desarrollo de Empresa

5. Nuestra empresa tiene un efecto positivo en el medio ambiente y en nuestra comunidad porque:

PUNTUACIÓN	DESCRIPCIÓN
Insuficiente	Los estudiantes demuestran poco o ningún conocimiento del impacto positivo que su empresa tiene sobre el medio ambiente y su comunidad, o solo han mencionado una o la otra (ya sea medio ambiente o comunidad). No queda claro si la empresa ha tenido un efecto positivo o la explicación ha sido mínima .
Suficiente	Los estudiantes demuestran cierta comprensión sobre el impacto positivo que su empresa ha tenido en el medio ambiente <u>y</u> en su comunidad. Proporcionan una explicación sólida de

	cómo beneficia tanto al medio ambiente como a su comunidad.
Excepcional	Los estudiantes muestran una excelente comprensión y explican claramente el impacto positivo que su empresa tiene en el medio ambiente Y en su comunidad.

6. Así es como nos aseguraremos de que nuestra empresa siga siendo sostenible el próximo año. Si necesitamos comenzar una nueva empresa en lugar de seguir con esta, explicaremos cómo.

PUNTUACIÓN	DESCRIPCIÓN
Insuficiente	Los estudiantes demuestran poco o ningún conocimiento acerca de cómo planificar la sostenibilidad financiera. Su plan para hacer rentable la empresa es poco convincente .
Suficiente	Los estudiantes han presentado un plan sencillo explicando cómo se asegurarán de que la empresa sea sostenible el próximo año Y su plan para que su empresa sea financieramente sostenible es convincente . O, los estudiantes han explicado por qué necesitarán comenzar una nueva empresa, y queda claro que están considerando algunas de las lecciones aprendidas este año para poner en marcha una empresa sostenible el próximo año.
Excepcional	Los estudiantes han proporcionado un plan detallado y bien explicado de cómo se asegurarán de que la empresa sea rentable el año próximo Y su plan para que sea sostenible es convincente . O, los estudiantes han explicado claramente por qué necesitarán comenzar una nueva empresa, y es evidente que están teniendo en cuenta las lecciones aprendidas este año para conseguir que la empresa sea rentable el año próximo.

Sección Apéndice: Estudiantes en Acción

Por favor encuentra en este espacio evidencias que demuestran claramente nuestra participación como estudiantes en la puesta en marcha de nuestra empresa. Encontrarás de 3 a 5 fotos (o de no ser posible, compartiremos citas de los estudiantes participantes).

PUNTUACIÓN	DESCRIPCIÓN
Insuficiente	No se han proporcionado fotos ni pruebas (por ejemplo, citas de los estudiantes) como evidencia. No está claro que la empresa haya sido creada y puesta en marcha por los estudiantes.
Suficiente	Se han proporcionado algunas fotos o pruebas (por ejemplo, citas de los estudiantes) que demuestran la participación de los estudiantes en las actividades de creación y puesta en marcha de la empresa.
Excepcional	Las fotos o las pruebas proporcionadas (por ejemplo, citas de los estudiantes) demuestran la participación de los estudiantes en una gama de actividades de implementación de su empresa.

Plan Financiero

1. Ingreso
2. Costos
3. Ganancia
4. Así es como recaudamos el dinero necesario para comenzar nuestra empresa:

PUNTUACIÓN	DESCRIPCIÓN
Insuficiente	<p>Los estudiantes han incluido poca o ninguna información en las secciones de Ingreso, Costos y Ganancia, o han incluido información no válida. Los indicios de que la empresa sea financieramente viable son escasos o nulos.</p> <p>Los estudiantes no han explicado cómo recaudaron el dinero necesario para financiar su empresa.</p> <p><i>Si la empresa no ha realizado ninguna venta (no hubo generación de ingresos), la respuesta debe ser calificada como 'Insuficiente'.</i></p>
Suficiente	<p>Los estudiantes han incluido información apropiada en todas las secciones de Ingreso, Costos y Ganancia. La empresa escolar ha generado ingresos procedentes de las ventas y existen pruebas que sugieren que la empresa podría ser rentable. Puede haber algunas omisiones o errores menores en sus cálculos.</p> <p>Los estudiantes han explicado cómo recaudaron el dinero necesario para su empresa.</p>
Excepcional	<p>Los estudiantes han incluido información apropiada en todas las secciones de Ingreso, Costos y Ganancia. La empresa escolar ha generado ingresos procedentes de las ventas y las pruebas sugieren que la empresa podría ser rentable. Todos los cálculos deben ser correctos y parecer realistas.</p> <p>Los estudiantes han explicado cómo recaudaron el dinero necesario para su empresa.</p>

Mejora de las Habilidades de los Estudiantes

Todas las escuelas deben completar las preguntas 1-7 de las secciones de Mejora de las Habilidades de los Estudiantes y Docentes que se encuentran en la última página de la plantilla.