

GUÍA 13

GESTIONANDO TU EQUIPO

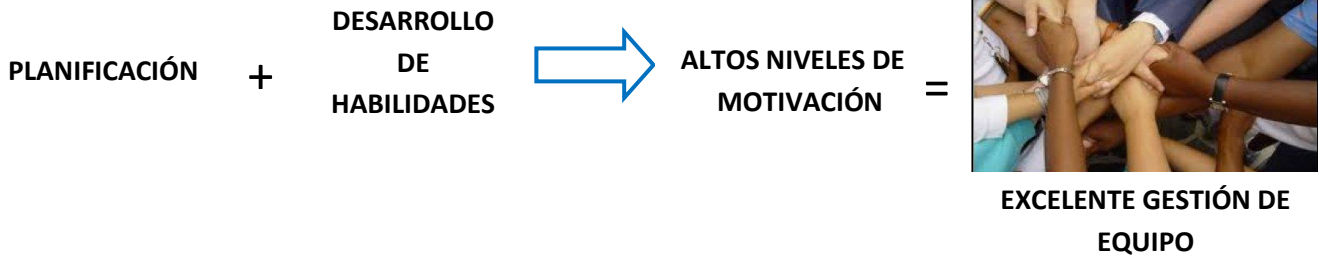


NIVEL BRONCE

Contenidos

Guía 13	Página
1. ¿Por qué es tan importante Gestionar un Equipo?	1
2. Cómo gestionar tu equipo	1
3. Actividad: Formación en el Desarrollo Personal para Estudiantes	3
4. Caso de Estudio: Escuela Técnica Secundaria Número 59, México	4
5. Actividad: Decidiendo las reglas de la empresa escolar	5

1. ¿Por qué es tan importante Gestionar un Equipo?



Gestionar un equipo es importante para el funcionamiento exitoso de tu empresa escolar, si quieres que tus estudiantes adquieran tanta experiencia de negocios como sea posible y además generar ingresos para apoyar a tu escuela o la causa benéfica que hayan escogido.

Asegurarse que tu equipo de estudiantes y personal están contentos, significa un ambiente de trabajo más productivo y mayores posibilidades de llevar adelante una empresa escolar sustentable.

2. Cómo gestionar tu equipo

Mantener a tu equipo motivado

Tu equipo de estudiantes comprometidos y el personal necesitan estar motivados e inspirados para que tu empresa continúe funcionando bien. Hay muchas maneras de mantener a los estudiantes motivados, aquí encontrarás algunas sugerencias que podrías considerar:

Premio Embajador de la Empresa

Si tu escuela tiene un equipo grande, podrían escoger uno o dos estudiantes cada mes para ser embajadores de la empresa. Estos estudiantes podrían recibir un certificado especial y tener responsabilidades adicionales. Esto hará que se sientan valorados. Para conceder esta posición, podrías:

- Otorgar la posición a un estudiante que ha hecho una gran contribución en términos de tiempo y esfuerzo en la empresa escolar o
- Pedir a los estudiantes que voten por los embajadores.

Presentaciones de potenciales empleadores sobre el valor de la empresa

Esto puede ser especialmente útil para las escuelas secundarias. Si tú o tu escuela tienen conexiones con las empresas locales, entonces invita a los líderes de esas empresas a tu escuela para hablar sobre la importancia de la adquisición de habilidades empresariales para futuras oportunidades de empleo. ¡Esto animará a los estudiantes a considerar que involucrarse en la empresa escolar puede ser positivamente beneficioso para el futuro! La generación de enlaces como éstos además tienen el beneficio añadido de mostrar tu empresa escolar – ¡estos empresarios podrían querer invertir en tu empresa en un futuro!



Estudiantes de la Escuela KIIT World escuchando a un prominente empresario local.

Por ejemplo **la Escuela KIIT World en India** invitó a un empresario local que realizó sesiones interactivas con los estudiantes con el tema ‘Qué se debe considerar en la creación de un empresario exitoso’, ‘El emprendimiento como una opción profesional emergente’ y ‘Dinámica Empresarial’. Los estudiantes de la escuela KIIT World consideraron que estos talleres introdujeron nuevos conceptos y los ayudaron a hacer planes para el futuro.

Visitar empresas locales podría ser otro impulso motivacional para tus estudiantes, ¡dado que tendrán la posibilidad de ver un proceso de producción real directamente! Por ejemplo, una vez que los estudiantes de la **Escuela Concertada Solaris** en Perú tuvieron una idea de negocio, visitaron dos organizaciones para entender el proceso de producción relacionado a su empresa.

Los estudiantes visitaron primero ‘Capriccio’, una empresa que los capacitó en cómo hacer mermeladas. Luego visitaron ‘Laboratorios Portugal’, quienes les enseñaron cómo hacer ungüentos y la importancia de tener buenas prácticas sanitarias durante el proceso productivo. Desde entonces, han estado llevando adelante exitosamente su empresa de mermeladas y ungüentos (‘Qallarikuy’) y fueron los ganadores Regionales de Latinoamérica en el Concurso Escuela Emprendedora 2013.



El equipo de Qallarikuy aprendiendo sobre el proceso productivo de las mermeladas.



Estudiantes escuchando a uno de los expertos de la empresa en la producción de ungüentos.

Celebrar una Asamblea

Ésta es una de las maneras más rápidas de difundir el mensaje acerca de la empresa que has creado y garantizará la incorporación de más estudiantes. ¡Además, es una buena forma de establecer la empresa en el corazón de la escuela y crear entusiasmo al respecto!

Las presentaciones y casos de estudio son excelentes herramientas para utilizar en asambleas; ¡solicitar a los estudiantes que están a cargo de la empresa que presenten todos los logros positivos de la empresa escolar puede servir como un gran impulso de confianza y motivación! Otros estudiantes estarán más dispuestos a involucrarse si ven modelos exitosos de empresas escolares en otros lugares.



Una de las estudiantes en la Escuela DAV Pushpanjali en India promocionando su empresa "Stand Tall" durante la asamblea.

Compartiendo tus logros con el equipo del Concurso Escuela Emprendedora

¡Compartir tus logros con nuestra comunidad global en las redes sociales (página de Facebook, Twitter, Blogs, etc.) es otra manera de mantener a los miembros de tu equipo motivados! ¡Ésta es una gran oportunidad para que tus estudiantes muestren su éxito y compartan sus experiencias con otras escuelas de todo el mundo! Recuerda que puedes compartir tus fotos, blogs y comentarios en nuestra página de [Facebook](#).



Las empresas escolares deben ser una actividad **liderada por los estudiantes** y es muy importante para su éxito que los estudiantes se sientan dueños de la empresa. Aunque en general las empresas son supervisadas en el máximo nivel por el personal de la escuela, al planificar el funcionamiento diario de la empresa, **es esencial permitir a los estudiantes su participación en las actividades cotidianas en las diferentes áreas de la empresa** (ventas, marketing, contabilidad y registros, producción, etc.).



Actividad: Formación en el Desarrollo Personal para Estudiantes

Encontrarás a continuación un ejercicio que hará que tus estudiantes reflexionen sobre sus habilidades y las áreas en las que les gustaría trabajar o mejorar. Durante la clase:

1. Pídele a los estudiantes que son parte de la empresa escolar que se junten en grupos de dos o tres personas.
2. Pídeles que realicen una lluvia de ideas acerca de las habilidades que han adquirido durante la creación de la empresa.
3. Una vez que han reconocido las habilidades que adquirieron en sus grupos, escríbelas en una lista en la pizarra o papel.
4. Pídele a uno de los estudiantes que presente alguna habilidad que identificó y pídele al resto de la clase que levanten la mano si ellos escogieron la misma. Repite la actividad con tantas habilidades como sea posible.
5. Finalmente, otorga a los estudiantes tiempo para que escriban en un papel un listado de habilidades individuales que hayan trabajado durante su participación en la creación de la empresa escolar.
6. Luego, pídeles que reflexionen sobre éstas y escriban dos o tres habilidades que no hayan desarrollado aún, anotando las razones por las que les gustaría tenerlas.

Reflexionar sobre los atributos positivos de este proceso es una buena forma para que los estudiantes reconozcan lo que están logrando mientras forman parte de la empresa escolar. ¡También demuestra que están constantemente desafiándose a sí mismos!

¡Ahora veamos algunas de las habilidades aprendidas por los estudiantes de la **Escuela Técnica Secundaria Número 59** durante su participación en el Concurso Escuela Emprendedora 2014!

Caso de Estudio: YUCADN Producción regional de Salsas y Conservas, Escuela Técnica Secundaria Número 59, México

La **Escuela Técnica Secundaria Número 59** en México creó una empresa de venta de tres líneas de salsas alimenticias (tradicional, gourmet e innovadora).

Dentro de las habilidades que los estudiantes aprendieron, mencionaron las siguientes:

- **Habilidades para la toma de decisiones:** por ejemplo, dado que todas las tareas del negocio se dividen entre los miembros del equipo, cada uno tiene las mismas responsabilidades, está familiarizado con las áreas de la empresa y es responsable por la toma de decisiones en la empresa.
- **Habilidades de negociación:** sin importar el papel que los estudiantes tengan en la empresa, siempre están practicando diferentes técnicas de negociación con el objetivo de incrementar sus ventas.
- **Pensamiento estratégico:** practican esta habilidad al tratar de ver el “panorama general”, a mediano y largo plazo.
- **Experiencia empresarial:** Los miembros del equipo están siempre al día con todo lo relacionado a su empresa (por ejemplo, nuevos ingredientes para las salsas, etc.).
- **Habilidades básicas de administración:** desde conseguir cotizaciones de los proveedores, enviar facturas electrónicas, incluyendo el manejo de la caja chica.
- **Habilidades para cocinar:** combinación y preparación de varias salsas y canapés para degustaciones.
- **Trabajo en Equipo:** todos los estudiantes constantemente se aseguran que la información es accesible para todos los miembros del equipo; las decisiones son tomadas por el equipo democráticamente.
- Una **Actitud emprendedora.**



Miembros del equipo YUCADN preparando sus productos para degustación

Los estudiantes mencionaron en su Informe Anual que en general aprendieron a ser tolerantes en situaciones donde la creatividad, flexibilidad, habilidades de conocimiento y actitudes positivas fueron requeridas.

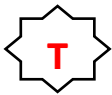


Actividad: Decidiendo las reglas de la empresa escolar

Para gestionar una empresa exitosa, cada integrante de la empresa escolar debe seguir las normas establecidas por el comité de empresa. Durante tu clase podrías pedirles a los estudiantes involucrados en la empresa escolar que piensen sobre las reglas que quieren tener en su empresa escolar y escribirlas en una lista en la pizarra.

Una vez que tengas la lista con las reglas, pídeles a los estudiantes que voten por sus tres favoritas y luego escribe las más votadas en la pizarra. Podrías pedirle a un estudiante que las escriba en un cuaderno que será, de ahora en adelante, utilizado sólo para tomar notas durante las reuniones del equipo de empresa. También puedes enmarcar estas reglas y colocarlas en el salón de clase para que todos puedas verlas y seguirlas.

Decidir las reglas como equipo animará a los estudiantes a sentirse parte de la empresa, desarrollando sus habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo.



Esta es una oportunidad para recolectar evidencia e información que te ayudarán a completar la 'Sección D: Nuestros Logros, Desafíos y Soluciones' en tu **Plantilla BRONCE de Informe Anual**.

¡Bien hecho! Has *aprendido acerca de la importancia de la gestión de tu equipo y cómo puedes mantener a tu equipo motivado*. En la próxima guía, aprenderás acerca de la Sostenibilidad y Desarrollo de Empresa.