



Guía 2 : Evaluación de Recursos y Lluvia de Ideas de Negocio

Definiciones Clave

Recurso Natural – cualquier elemento/objeto que puedas utilizar que sea natural. Ej. Tierra o agua

Recurso Físico – cualquier elemento/objeto que sea creado por el hombre. Ej. Una bicicleta, edificios de escuela

Diversificar – añadir un nuevo producto/servicio a un negocio

Aprendizaje

Formas de desarrollar tu empresa escolar en el nivel Plata

En este nivel, pueden desarrollar su empresa existente o crear otra. Si la idea de negocio original fue exitosa ¡Consérvenla y háganla crecer! Enseña a tus estudiantes a hacer que la empresa sea sostenible mediante su **expansión** (abriendo un nuevo puesto de venta, vendiendo en nuevos lugares, o impulsando el crecimiento del equipo), obteniendo la licencia de su producto o registrando su servicio, o comercializando con otras escuelas o empresas locales. Otra opción es la **diversificación** de la empresa. Algunas formas de diversificar la empresa:

- Produciendo y/o vendiendo un nuevo producto de la misma categoría que los productos actuales
- Utilizando los desechos de la (actual) empresa para crear nuevos productos
- Vendiendo nuevos productos o servicios; por ejemplo un producto solicitado por los clientes

O, si la empresa puesta en marcha anteriormente no fue rentable, el mercado ha cambiado demasiado o los estudiantes tienen una mejor idea de negocio, ¡podrían comenzar una empresa completamente diferente!

Evaluación de Recursos

Ya sea que se encuentren desarrollando una empresa existente o comenzando una nueva, es importante que realicen nuevamente una Evaluación de Recursos. ¡Esto los puede ayudar a **identificar los (nuevos) recursos disponibles**, darles **ideas acerca de cómo crecer/diversificar la empresa**, y ayudarlos a **mantener bajos sus costos!** A continuación encontrarán un breve ejemplo. Agreguen tantas preguntas como crean conveniente.

A. ¿Tu escuela tiene algún recurso natural?

Agua	Tierra o tierra cultivable	¿Algo más? Ej. playa, palmeras, huerto
Sí, hay un estanque de agua	Sí, tenemos 3-4 m ² de tierra sin utilizar	Sí, hay diferentes tipos de árboles

B. ¿Tu escuela cuenta con algún recurso físico?

Basura para reciclar	Máquinas/equipamiento	Edificios (ej. salones)	Internet o Computadoras
Sí, separamos el material orgánico	No	Sí, tenemos 5 aulas de clase	Sí, una computadora en la oficina de administración

C. Tu escuela se encuentra ubicada...

Cerca de una gran ciudad / pueblo	Cerca de terrenos fértiles	Cerca de una industria (ej. una fábrica textil)	Cualquier otro lugar (ej. cerca de un mercado)
Si, a 8 kilómetros de la ciudad principal	No	No	Si, un mercado a 8-9 kilómetros

D. ¿Hay estudiantes en tu equipo con estas habilidades?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Artísticas/Manuales/de Costura | <input type="checkbox"/> Deportivas |
| <input type="checkbox"/> Computación/Internet/Redes sociales | <input type="checkbox"/> Musicales o de Baile |
| <input type="checkbox"/> Agrícolas/Culinarias | <input type="checkbox"/> Idiomas o Enseñanza |
| <input type="checkbox"/> Matemáticas y Contables | <input type="checkbox"/> ¿Algo más? |

Análisis de la Evaluación de Recursos

Utilicen su pensamiento crítico para analizar los resultados de la Evaluación de Recursos. Para cada recurso, pregúntense: **¿Ya hemos aprovechado al máximo este recurso?** Si no, **¿Cómo podríamos aprovecharlo más?**

Lluvia de Ideas de Negocio

Ahora es el momento de trabajar juntos para generar buenas ideas de negocio. ¡No olviden los elementos importantes 'Comunidad, Ganancias, Planeta'!

Comunidad: ¿Cómo puede la empresa *resolver un problema* y *causar un impacto positivo en su comunidad*?

Ganancias: El principal objetivo de cualquier empresa es *generar una ganancia*. ¿Cómo pueden generar muchas ventas manteniendo al mismo tiempo bajos los costos?

Planeta: ¿Podrían *solucionar un problema medioambiental* o asegurarse que *no dañarán el medio ambiente*?

¡3 Simple pasos para dar con una gran idea de negocio para tu empresa escolar!

Paso 1: Consideren: ¿Qué retroalimentación han recibido de sus clientes? ¿Cuáles son los nichos en su mercado local?

Paso 2: ¡Encuentren inspiración en las experiencias de otras escuelas! ¡Lean las Guías Educativas y revisen nuestra web!

Paso 3: Realicen una lluvia de ideas en clase o en grupos. ¡Piensen creativamente y estén abiertos a sugerencias!

Revisión

Intenten responder estas preguntas para comprobar lo que han aprendido. Si no están seguros de las respuestas, revisen esta guía nuevamente antes de continuar.

1. ¿Qué significa la diversificación de una empresa? Piensen en un ejemplo de diversificación.
2. Nombren tres tipos de recursos que deben considerar al realizar su evaluación de recursos.
3. ¿Qué tres elementos deben tener en cuenta al realizar una lluvia de ideas de negocio?

Actividades

Realicen estas actividades:

Completen en su plantilla Plata de Idea de Negocio: **Hecho** 

1	Realicen una evaluación de recursos y analicen los resultados	Sección D: Nuestros Recursos	
2	Desarrollen una lluvia de ideas de negocio posibles	Sección E: Lluvia de ideas (Pregunta 4a)	